

PROJET PÉDAGOGIQUE : LA SISMICITÉ DANS LE PACIFIQUE



★ IN ENGLISH, PLEASE !!!!

Présentation et organisation du projet





QUI ?

1ères SVT



**Encadrement par des
enseignantes :**

§ Mme LETOCART-PANIZZI(SVT)

§ Mme LANGLOIS (Anglais)



Ce projet, C'EST QUOI ?



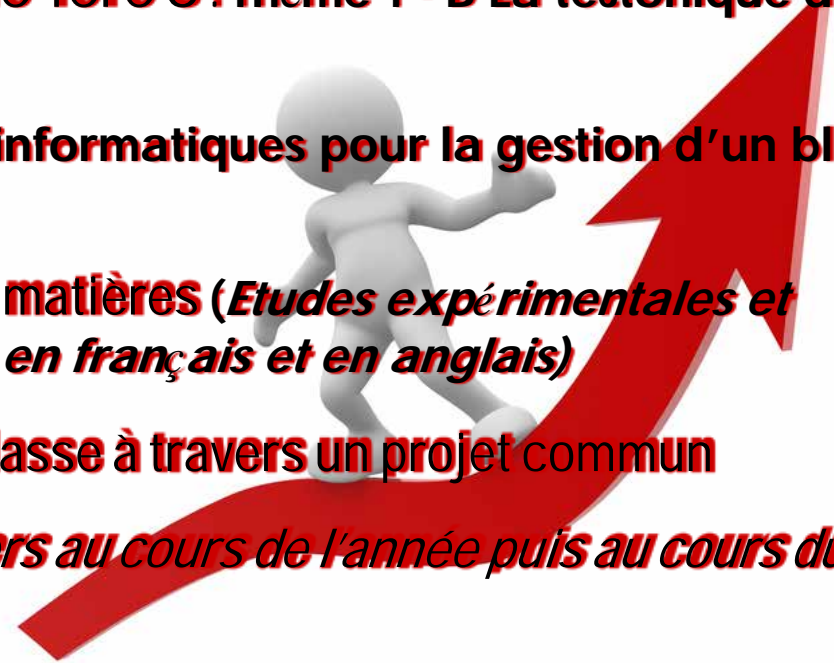
Projet linguistique, scientifique et culturel
« Etude et Echanges Nouvelle-
Zélande/Nouvelle-Calédonie, autour de la
Sismicité dans le Pacifique » avec un
voyage de concrétisation sur le terrain et
d'approfondissement de la langue anglaise





POURQUOI ?

- **Concrétiser la théorie d'une partie du programme de 1ere S : Thème 1 - B La tectonique des plaques : l'histoire d'un modèle**
- **S'approprier des techniques et des outils** (utilisation d'outils informatiques pour la gestion d'un blog et rédaction de courriels)
- **L'interdisciplinarité vers un décloisonnement des différentes matières** (*Etudes expérimentales et recherches sur la sismologie et son vocabulaire scientifique en français et en anglais*)
- **Agir sur la motivation des élèves et à la cohésion du groupe classe à travers un projet commun**
- **Développer l'autonomie de l'élève** *autours de différents ateliers au cours de l'année puis au cours du voyage.*
- **Découvrir la civilisation néo-zélandaise**



QUAND ?



**Travail de recherches:
1 heure par semaine**

dans l'emploi du temps du 16/04 au 08/08

**Voyage en Nouvelle-Zélande
à Christchurch du 08/08 au 20/08**



Où ?

salle de TP SVT (B14)





COMMENT ?

Phase 1 : La sismologie dans le Pacifique : approfondissement et communication

15 séances, sur 6 ateliers différents, au choix et à votre rythme.

Atelier 1 : Suivi sismologique du Pacifique et rédaction d'un journal numérique sur le Blog

Atelier 2 : Constitution d'un dictionnaire scientifique anglais/français (blog)

Atelier 3 : Communication sur l'éducation aux séismes et leur risques (blog, affiches, maquettes,..)

Atelier 4 : Expérimentations sismiques

Atelier 5 : Correspondance avec les élèves néo-zélandais

Atelier 6 : Préparation du voyage (recherches de subventions, planning, répartition des tâches pour l'organisation du voyage,



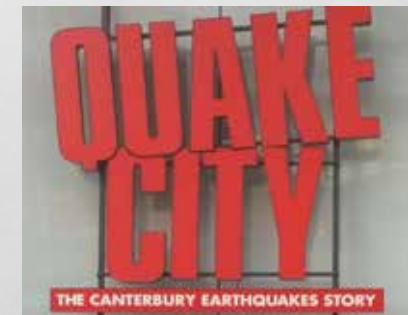


COMMENT ?

Phase 2 : LE VOYAGE

Le programme du voyage se construira avec les élèves mais devra comprendre :

- Visite de l'école néo-zélandaise et accompagnement des correspondants à leurs cours (pour vivre le quotidien d'un élève néo-zélandais)
- Hébergement le soir chez les correspondants
- Visite de musées (du séisme, *de géologie, des Maoris*)
- Visite de la ville
- Une sortie neige



Ce ne sera pas
noté !!!!!





COMMENÇONS PAR TROUVER LE FINANCEMENT POUR CE VOYAGE...

- UN BINGO SERA ORGANISÉ SUR LE THÈME DU VOYAGE LE 28/10/17
- VENTE DE BRACELETS
- VENTE DE BROCHETTES
- VENTE DE GÂTEAUX ET AUTRES LORS DES VIDES GRENIERS DU VILLAGE
- DES IDÉES ??????

